

İŞİTSEL ÖĞRENME STİLİ

Dinleyerek, tartışarak ve sık sık iletişim kurarak öğrenmenin baskın olduğu öğrenme biçimidir. Seminerler, ses kayıtları, müzik veya benzeri ses öğeleri işitsel öğrenme stiline hakim insanlara daha fazla hitap eder.

İŞİTSEL ÖĞRENME STİLİNE SAHİP BİREYLER NASIL DAHA İYİ ÖĞRENİR ?

- Arkadaşları arasında çalışma grupları oluşturmalı ve o gruplarla çalışmalıdır.
- Kendisine bir çalışma arkadaşı bulmalıdır.
- Öğrenmeleri gereken şeyleri yazıp yüksek ses ile söylemelidir.
- Tekrar ettiği konuları yüksek sesle okumalıdır.

ÖĞRENME STİLLERİ

“Her insan farklı bir dünyadır.”

Her öğrencinin kendine göre öğrenme stili vardır ve öğrenciler öğrenme stillerine uygun

bir şekilde ders çalışırlarsa derslerdeki başarıları daha da artacaktır. Her öğrenci konuyu öğrenirken farklı yollardan hedefe ulaşabilir.

3 tür öğrenme stili vardır;

- Görsel
- İşitsel
- Dokunsal



SULTAN ABDULHAMİD
RAYLI SİSTEMLER
TEKNOLOJİSİ MESLEKİ
VE TEKNİK ANADOLU
LİSESİ

PSİKOLOJİK DANIŞMA
VE REHBERLİK SERVİSİ

Ders dinlerken kendi cümleleriyle not almalıdır.

DOKUNSAK ÖĞRENME STİLİNE SAHİP BİREYLER NASIL DAHA İYİ ÖĞRENİR ?

Laboratuvar çalışmalarına imkanı sağlanmalıdır.



Anahtar sözcüklerden oluşan kartlar hazırlamalıdır.



Ders çalışırken bulunduğu ortam sessiz olmalıdır.



Ders çalışma ortamının istediği şekilde düzenlenmesine izin verilmelidir.



DOKUNSAK ÖĞRENME STİLİ

Uygulayarak, dokunarak veya bizzat sürece dahil olarak öğrenmenin baskın olduğu öğrenme stildir. Deneyler, fiziksel araç gereçler, uygulama projeleri dokunsal öğrenmeye sahip kişilere daha fazla hitap eder.

Dramalarda, oyunlarda rol alarak yazı yazarak çok daha verimli bir süreç geçirilebilir.



GÖRSEL ÖĞRENME STİLİ

Görerek, gözlem yaparak ve okuyarak öğrenmenin baskın olduğu öğrenme biçimidir.

GÖRSEL ÖĞRENME STİLİNE SAHİP BİREYLER NASIL DAHA İYİ ÖĞRENİRLER ?



Bu bireyler yazarken ve okurken renkli kalemler kullanmalı, önemli gördüğü konuların altına renkli kalemlerle çizmelidir.

Kısa notlarla tekrar yaparak öğrendiklerini pekiştirmelidir.

