

# RAY # YILDIZ



"Benim naçiz vücudum elbet bir gün toprak olacaktır,  
ancak Türkiye Cumhuriyeti ilelebet payidar kalacaktır."



*K. Atatürk*

## "AZIZIYE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ SAYIN NURULLAH YAVİLIOĞLU İLE MÜLAKAT"



Sayın Millî Eğitim Müdürümüz, ziyaretimizin sebebi okulda çıkardığımız gazetemiz vesilesiyle sizlerin bilgi birikimini okuyucularımıza ulaştırmak. Mülakatımıza geçmeden önce bu pazar Öğretmenler Günü. Bu vesileyle Öğretmenler Günü'nü kutluyoruz ve bizleri kabul ettiğiniz için çok teşekkür ediyoruz. Okulda çıkardığımız gazetemizde yayımlamak üzere yüksek müsaadenizle sizlere sorular sormak, mülakata başlamak istiyoruz.

### 1-Sayın Müdürüm, bizler sizi tanımak istiyoruz. Bize kendinizden bahsedebilir misiniz, sizi tanıyabilir miyiz?

12 Aralık 1976 tarihinde Erzurum'un Çat ilçesinin Yavi köyünde doğdum. İlkokulu Evliya Çelebi'de, orta ve lise eğitimimi Erzurum Merkez İmam Hatip Lisesinde tamamladım. Yüksek öğrenimimi Atatürk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulunda tamamlayarak 1998'de mezun oldum. 2024 yılında Erzurum Atatürk Üniversitesi Kış Sporları ve Spor Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Beden Eğitimi ve Spor Programı tezli yüksek lisansını tamamladım. Bu süreç içerisinde sporla uğraştım, güreş yaptım. Hem sporcu olarak hem antrenör olarak hem de hakem olarak görev aldım. 1998 yılında Yozgat ili Merkez Erdoğan Akdağ İlköğretim Okuluna beden eğitimi öğretmeni olarak atandım. Dört yıl bu okulda çalıştıktan sonra, 2002 yılında Erzurum Merkez Cumhuriyet İlköğretim Okuluna tayin oldum. 2006 yılında Fen Liselerine öğretmen seçme sınavı ile Erzurum İbrahim Hakkı Fen Lisesine beden eğitimi öğretmeni olarak atandım. 2014 yılına kadar bu okulda görev yaptım.

2014 yılında yapılan Millî Eğitim Bakanlığı Görevde Yükselme Sınavı neticesinde Erzurum Aziziye İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne şube müdürü olarak atandım. Beş ay şube müdürlüğü yaptıktan sonra boşalan İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne vekaleten görevlendirildim. 2016 yılına kadar vekaleten yürüttüğüm İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne 28 Mart 2016 tarihinde kadrolu olarak atandım. Evli ve 3 çocuk babasıyım.

### 2-Öğretmenliği nasıl tanımlarsınız? 24 Kasım Öğretmenler Günü münasebetiyle söylemek istediklerinizi öğrenebilir miyiz?

Öğretmenliği bir yaşam tarzı olarak tanımlayabiliriz. Öğretmenlik bir meslek değildir, aslında. Bir yaşam şeklidir. Öğretmen bütün varlığıyla kendini öğren-cisine adayan, onu önceleyen, ona daha faydalı olmak için eğitimi, öğretimi ve öğrenmeyi yaşam şekline dönüştürür. Bütün bunlardan dolayı öğretmenliği belirli saatlerle sınırlı meslek olarak düşünmek yanlış olacaktır. Bir başka ifadeyle öğretmenlik gecesi, gündüzü, hafta sonu olmayan bir adanmışlıktır, fedakarlıktır... 24 Kasım Öğretmenler Günü vesilesiyle kıymetli öğretmenlerimizin 24 Kasım Öğretmenler Günü'nü kutluyorum.

### 3-Sayın Müdürüm, size göre Aziziye'deki en büyük eğitim sorunu nedir? Çözüm yolları nelerdir? Bizimle paylaşabilir misiniz?

Bizim en büyük eksiklerimiz altyapı sorunları. Mesela Sultan Abdulhamid Raylı Sistemler TMTA Lisesinin bir atölyesi yok. Bunun dışında ilçe nüfusunun artmasına bağlı olarak yeni okullara da ihtiyaç duymaktayız. Bunların yanında kırsal alanlara eğitim hizmeti ulaştırmak da büyük emek istiyor. Bütün zorluklara rağmen hem fiziki anlamda hem akademik anlamda problemleri çözüyoruz. Okulların da yine altyapı sorunlarının birçoğunu çözdük. Sayın Bakanımızın ilgisi ve desteği sayesinde yatırım programına alınan 24 derslikli bir ilkokulumuz daha var. İnşallah bu sene proje başlayacak, bu sayede problemin çoğunluğunu halletmiş olacağız. Raylı Sistemlerin atölye ihtiyacını da Şeker İlkokulunun taşınması, Atatürk Ortaokulunun açılmasıyla çözmüş olacağız. Eğitim paydaşlarının tümüyle olumlu iletişimimiz problemleri tespit etmekte ve çözmekte büyük kolaylık sağlıyor. Bunun için de iletişim ve işbirliğini devam ettirmenin gerekliliğine inanıyoruz. Böyle olunca da eğitim adına çözülmeyecek problem kalmayacaktır.





#### 4-İlçemizde eğitim alanında gerçekleştirmeyi düşündüğünüz projeleriniz var mı? Varsa bizimle paylaşır mısınız?

Öncelikli amacımız eğitim-öğretim ortamlarını iyileştirmek. Görev yaptığım süre boyunca bu hususa dikkat ederek çalışmalar yaptım. Bunun dışında öğrencilerimizin yapılan projelere katılmalarını çok önemli buluyorum. TÜBİTAK, Erasmus, DAP, KUDAKA, Teknofest gibi proje çalışmalarının içerisinde olmayı hep amaçladık. O anlamda da yine ciddi mesafeler katettik ve başladık. Proje sayıları ve projelerde elde ettiğimiz dereceler bunun en büyük göstergesi diyebiliriz. Mesela geçen yıl Teknofest'te finale kadar gelen projelerimiz var. Bir diğer hedefimiz de sosyal, sportif ve kültürel anlamda başarılı bireyler yetiştirmek. İnsan gelişiminin bir bütün olarak düşünülmesi gerektiğini, tek yönlü bir gelişimin yeterli olmayacağını düşünüyoruz. Buna bağlı olarak da öğrencilerimizin sosyal, sportif yönlerine de önem veriyoruz. Bunu başardığımızda öğrencilerin akademik anlamda başarılarının artacağını düşünüyoruz. Başarmak için de elimizden geleni yapıyoruz.

#### 5-Sayın Müdürüm, öğretmenlikle ilgili birçok anınız olmuştur. Unutamadığınız ve sizi etkileyen bir anınızı bizimle paylaşır mısınız?

Uzun yıllar öğretmenlik yaptığım için aklıma gelen birçok anı var. Bunlardan birini tebessüm ederek hatırlarım. Öğretmenliğimin ilk yıllarında, bir ilköğretim okulunda çalışıyordum. Bahçede nöbetçi idim. İki kız öğrenci yanıma geldi ve yüzüme bakmaya başladılar. Sonrasında birisi dedi ki "Öğretmenim sizin saçlarımız takma mı?" Ben de gülererek kendi saçlarım olduğunu söyledim. Tabii çocuk kendi kendine neden hiç uzayıp kısalıyor diye düşünmüş. Nihayetinde de sorma ihtiyacı duymuş. Ama bunun haricinde beden eğitimi öğretmeni olduğum için unutamadığım şampiyonluklar, unutamadığım son saniye basketleri, sayıları, kupalar... Birçok anımız var.

#### 6-Son olarak Sultan Abdulhamid Raylı Sistemler Teknolojisi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerine ne söylemek istersiniz? Başarılı olmamız için tavsiyeleriniz var mı?

Bunu sadece Raylı Sistemler için söylemiyorum. İnsanın yaptığı işi sevmesi, önemsemesi, içselleştirmesi çok önemlidir. Sonrasında çok çalışmak ve gayretli olmak... Başarı bunları takip eder.

Sayın Müdürüm, mülakatımız burada sona erdi. Verdiğiniz cevaplar için, bizi kabul ettiğiniz için size çok teşekkür ederiz.

#### Mülakatı Hazırlayan Öğrenciler:

İremşu ATALAY (10/A) - Ebubekir Eren NAR (10/A)

## 10 KASIM KONULU ŞİİR YARIŞMASI:

Okulumuzda düzenlenen 10 Kasım konulu şiir yarışmasında birinci olan 9/B sınıfı öğrencisi **Yasemin YAVUZ**'u tebrik ediyoruz.

### 10 KASIM

Hüzün sardı yüzleri  
Bir 10 Kasım sabahı  
Saaat dokuzu beş geçe  
Tüm Türkiye ağladı

O milletin, ulusun  
Yol gösteren önderi  
Adı geçince susun  
O Türklerin lideri

**Yasemin YAVUZ**  
9/B

En büyük kahramansın  
Halkıma, milletime  
Akıl, ilim, irfansın  
İrkıma, devletime

Kurduğın bu devleti  
Hep yaşatacağız  
Hürlük, cumhuriyeti  
İleri taşıyacağız

## TARİH & EDEBİYAT KÖŞESİ



### Bir Ulusun Değişen Kaderi

Tarihte her ulusun kaderinde rol oynamış önemli devlet adamları vardır. Türk milleti de bu şansa sahip olmuş nadide milletlerden biridir. Uzun süre var olduğu coğrafyanın kaderine yön vermiş koca bir imparatorluk bakiyesinin enkazı üzerine ulus kimliğini esas alarak tepeden tırnağa yeni ve modern bir devlet inşa etmek, hiç kuşku yok ki derin bir birikim ve kararlılık gerektirir. Bu şahsi özellikler Mustafa Kemal Atatürk'ün şahsında vücut bulmuştur. Onun bu vasıfları kurmaya çalıştığı modern, demokratik ve laik cumhuriyetin var oluş sürecinde artan bir önem kazanmıştır.

Atatürk'ü anlamak için, cumhuriyetin kuruluş ve varoluş sürecinde yaşanan zorlukların doğru bir şekilde anlaşılması gerekmektedir. Bu süreç sadece işgal altında bulunan vatan toprağının kurtarılması için gösterilen azmi değil, sonrasında güçlü bir devletin de kurulması çabasını içermektedir. Tarih, zor zamanlarda inisiyatif alıp milletin makus talihini değiştiren liderleri her zaman saygıyla kaydetmiştir. Türk milletinin belki de en büyük şansı bu hasletlere sahip bir lideri bünyesinden çıkarmış olmasıdır. Ülkenin sadece siyasi anlamda değil her alanda bağımsızlığını amaçlayan modernleşme süreci ancak Atatürk gibi bir lider önderliğinde başarıya ulaşabilirdi.

Mustafa Kemal Atatürk ve onun ülkemize sağladığı kazanımların iyi anlaşılması ve gelecek nesillere aktarılması günümüz şartları açısından büyük önem arz etmektedir. Türk milleti olarak bugün sahip olduğumuz her kazanım için ona minnettarız, aziz ruhu şad olsun.

**Haluk POTUR**  
Tarih Öğretmeni

#### GÜNÜN SÖZÜ:

"Namuslu adam, çalışmayı çalışma olduğu için sever..."

**NURETTİN TOPÇU**





**Sultan Abdulhamid Raylı Sistemler Teknolojisi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi** olarak Mustafa Kemal Atatürk'ü ölüm yıl dönümünde saygı ve özlemlerle andık. Cumhuriyetimizin banisi Ulu Önder ve onun mirasını yaşatmak ve gelecek nesillere aktarmak amacıyla okulumuz konferans salonunda çok özel, bir o kadar da duygusal bir program yaptık. Programımız, Atamız için yaptığımız saygı duruşu ile başladı. İstiklal Marşı'mızın okunmasıyla devam etti. Devamında okulumuz öğrencilerinin hazırladığı oratoryo sergilendi ve izleyiciler duygusal anlar yaşadı. Bu özel günde emek veren tüm öğretmen ve öğrencilerimizi kutlarken, ülkemizi kurtarıp, cumhuriyetimizi kuran, Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ü saygı ve özlemlerle anıyoruz. Onun kurduğu bu devleti hep ileriye taşıyacağımızı haykırıyoruz!

# Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ü Saygı ve Minnetle Andık



## “İKİ ÖĞRETMEN, BİR HİKÂYE”

Bazı geceler uykularım kaçır, bir kasabada yalnız bir insana, bir öğretmene kitlenir kalırım. Bu yirmili yaşlardaki öğretmen benim gençliğimdir. Altmışlı yaşlarına gelmiş bir öğretmen olarak onu, acımasızca eleştiririm. Onu elimden ne kurtarır, bilir misiniz? “Vicdanı. Vicdanıyla arasına hiçbir şey sokmaz. Kusurlarını acemiliğine veririm.

Öğretmenliğinin ilk yıllarıydı. Eruh Lisesinde çalışıyordu. Bir süreliğine kaldığı öğrenci pansiyonunda bazı sorumluluklarının yanında öğrencilerin maaş adı altında düzenli olarak aldıkları el harçlıklarının dağıtımını da yapıyordu. Pansiyonda kalan diğer öğretmenlerle paylaştığı odada, masanın üstüne bir listeye beraber paranın tamamını bırakırdı. Öğrenciler paralarını kendileri alır, listede isimlerini bularak karşısına imza atarlardı.

Ortaya koyduğu güven duygusunun benimsendiğini ve öğrencileri doğru davranışa yönlendiğini göremek mutlu olurdu. Feyzullah adında içe dönük bir öğrenci de parasını alıp çıktı. Kontrol ettiğinde iki maaş kadar aldığını gördü, kendinin nedeni olduğu şeyden ötürü Feyzullah'ı suçlayamazdı, suçlamadı.

Aradan aylar geçti, ikinci dönemin ortalarına doğruydum. Feyzullah, pansiyon battaniyesini çalmak suçlamasıyla karşısına çıkmıştı. Bu sefer affetmedi, o dönemler yaygın olan yöntemle Feyzullah'ı cezalandırdı. Bir şeylerin yerine oturmadığını haykıran iç sesinin baskısı altında o geceyi karmaşık düşünceler içinde “-Terör bölgesinde zavallı bir çocuk bir battaniye çalmıştı. - Bir çocuk niye battaniye çalar ki? “sabah etti. Hırsızlık olayının iç yüzünü anlamaya, hatalıysa hatasını telafi etmeye çalışırken Feyzullah, okulu bırakmıştı. Feyzullah'ın; terör mağduru anne ve kardeşlerin biricik güvencesi olduğunu öğrendiğinde, kendini çaresiz bir lanetli gibi hissetti... Feyzullah, Siirt'te, bir lokantada çalışıyormuş... Gitti, patronundan izin alarak Feyzullah'la görüştü. Feyzullah, onu utanıp sıkılarak, saygıyla karşıladı. Konuşmaları sırasında, buna karşılıklı konuşma denemezdi, Feyzullah genellikle saygılı bir şekilde dinlemede kaldı. Feyzullah; suçunu çoktan kabul etmişti, kendini savunmadı, eylemini gerçekleştirmeye çalışmadı, “ama, fakat” demedi, kimseyi suçlamadı.... Ailesi için bir çıkar yol bulmaya çalışıyordu, işte hepsi buydu...

Genç öğretmen; o gece, geç saatlerde, karanlığı bile rahatsız etmeden, bir suçlu gibi sessizce yatağına girdi. Sabaha kadar şimşekler çaktı, gök gürledi. Yağmur, bütün şiddetiyle yağdı, yağdı, yağdı. O gece, onun duyduğu acıyı anladı, acısına eşlik etti. O gece, şimşekler, gök gürültüleri, sağanak halinde yağın yağmurlar olmasaydı, genç öğretmen delirirdi.

**Ömer Samih ÇETİN**  
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni



## SPOR KÖŞESİ

### BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ARASINDAKİ FARKLAR:



Bu yazımızda beden eğitimi ile sporun farklarını ele aldık. Beden eğitimi ve spor terimleri birbirine yakın olsa da farklı kavramlardır. Her ikisi de fiziksel aktiviteyi içeriyor olsa da amaçları, kapsamı ve uygulama şekilleri bakımından bazı önemli farklar ihtiva ederler.

Beden eğitimi, genellikle okulda veya eğitim kurumlarında verilen bir ders olarak tanımlanır. Öğrencilere fiziksel sağlık, beceri gelişimi, takım çalışması, disiplin gibi değerleri kazandırmayı hedefler. Spor, genellikle rekabetçi bir etkinlik olarak tanımlanır. Belirli kurallar çerçevesinde yapılan fiziksel aktiviteler bütünüdür. Amacı genellikle başarıya ulaşmak, eğlenmek veya profesyonel seviyede performans sergilemektir.

Özetleyecek olursak beden eğitimi, öğrencilerin temel fiziksel ve sosyal becerilerini geliştiren, eğitici bir ders ve programdır. Beden eğitimi, sporun temel bilgilerini öğretirken, fiziksel gelişim ve sağlıklı yaşam alışkanlıkları kazandırmayı amaçlar. Spor, daha çok rekabetçi, performans odaklı bir etkinliktir ve genellikle belirli bir spor dalında uzmanlaşmaya yönelik faaliyetleri içerir.

**Macit AKAL**  
Beden Eğitimi Öğretmeni

#### BEDEN EĞİTİMİ:

Temel amacı, fiziksel gelişim ve sağlığı desteklemektir.

Sosyal beceriler, işbirliği, takım çalışması, liderlik gibi özelliklerin de gelişmesine yardımcı olur.

Oyunlar, egzersizler, takım aktiviteleri, aerobik, dans gibi çeşitli etkinlikler beden eğitimi derslerinde yer alabilir.

Beden eğitimi dersi, sadece fiziksel aktiviteleri değil, aynı zamanda bu aktiviteler sırasında öğrenilmesi gereken değerleri, kuralları ve davranışları da öğretir.

Bir öğretmen gözetiminde, eğlenceli ve eğitici faaliyetler ile öğrenciler aktif bir şekilde fiziksel gelişimlerini sürdürürler.

#### SPOR:

Sporun amacı, genellikle performans sergilemek ve bir hedefe ulaşmaktır (örneğin, bir yarışta birincilik, takım sporlarında galibiyet).

Rekabetçi bir unsur içerir ve sporcuların fiziksel kapasitelerini en üst seviyeye çıkarmaları gerekmektedir.

Spor, belirli bir etkinlik ya da yarışma üzerinden yapılan daha hedef odaklı bir etkinliktir. Her spor dalı, kendine özgü kurallar ve beceriler gerektirir.

Spor, amatör veya profesyonel düzeyde yapılabilir ve genellikle fiziksel performansın yüksek olduğu, teknik bilgi ve deneyimin önemli olduğu bir alandır.

Sporcular, genellikle belirli bir spor dalında uzmanlaşır ve yarışmalara katılırlar. Ayrıca, profesyonel sporcular antrenman yaparak performanslarını artırmaya çalışırlar.



#### OKULUMUZ ÖĞRENCİLERİNDEN GURURLANDIRAN BAŞARILAR!

Okulumuz Hentbol takımı Erzurum geneli düzenlenen okullar arası müsabakalarda il 2. si olmuştur. Emeli geçen tüm öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ediyor ve başarılarının devamını diliyoruz.

Erzurum Gençlik ve Spor İl Müdürlüğüne düzenlenen okullar arası Grekoromen Güreş sporu kategorisinde yarışan öğrencilerimizden 9/A sınıfı öğrencisi Alpaslan CELLAT 2. olurken 11/B sınıfı öğrencisi Özkan ERDEM 3. olmuştur. Öğrencilerimizi tebrik ediyor ve başarılarının devamını diliyoruz.









## MESLEK KÖŞESİ

### OKULUMUZDAKİ ALANLAR VE İŞ İMKANLARI:

Okulumuz Sultan Abdulhamid Raylı Sistemler Mesleki Teknik Anadolu Lisesi 2018-2019 döneminde 15 kız, 75 erkek olmak üzere toplam 90 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır.

Raylı sistemler üzerine kurulmuş sayılı proje okullarından birisi olan okulumuzda 12 derslik, 2 bilgisayar laboratuvarı, elektrik-elektronik ve makine alanlarına ait 2 atölye, 1 teknik resim atölyesi, 1 görsel sanatlar atölyesi, yemekhane, kütüphane, konferans salonu bulunmaktadır. İlk etapta 'tematik bölüm' olarak raylı sistemler, elektrik, makine ve inşaat bölümleriyle faaliyetlerine başlamıştır. Ulaştırma Hizmetleri alanı lojistik dalı ve Raylı Sistemler alanı elektrik ve makine dalı olarak devam etmektedir. Mevcutta 9. sınıfta 85, 10. sınıfta 68, 11. sınıfta 61 ve 12. sınıfta 58 öğrenci olmak üzere toplamda 272 öğrencimiz eğitimlerine devam etmektedir. Bu öğrencilerimizden 193'ü Raylı Sistemler Elektrik- elektronik ve Makine bölümünde, 79'ü ise Ulaştırma bölümünde bulunmaktadır.

İlk mezunlarını 2022 yılında veren okulumuzdan her yıl çeşitli yükseköğretim bölümlerine öğrencilerimiz yerleşmektedir. Son olarak 2023-2024 yılında 67 öğrencimizden 41 öğrencimiz yükseköğretim kurumlarına yerleşmiştir ve %61 oranında bir başarı sağlanmıştır. Okulumuz öğrencileri okul bitiminde TCDD veya TCDD'nin yan kuruluşları olan Türkiye Lokomotif ve Motor Sanayi A.Ş. (TÜLOMSAŞ), Türkiye Vagon Sanayisi A.Ş. (TÜVASAŞ), Türkiye Raylı Sistem Araçları Sanayi A.Ş. (TÜRASAŞ), İZBAN A.Ş., METRO İSTANBUL gibi çeşitli kurum ve kuruluşlarda makinist, raylı sistem mühendisi, raylı sistemler elektrik teknikeri, hareket memuru, sürveyan, lokomotif tamircisi, elektrikçi, motor tamircisi, elektronik işçisi, kaynakçı, vagon imal ve tamircisi, kent içi raylı sistem tren sürücüsü, tren teşkil memuru gibi çeşitli branşlarda iş imkanlarına sahip olabiliyorlar. Erzurum'un Stratejik konumu itibari ile İPEK YOLU Projesi kapsamında 2024 yılında 9. bölge müdürlüğü olmuş, İleriye Yönelik Elektrikli Yüksek Hızlı tren hattının devreye girmesi ile bu bölgede ciddi bir iş potansiyeli olacaktır. Okulumuz Erzurum için şans olarak görülmektedir.

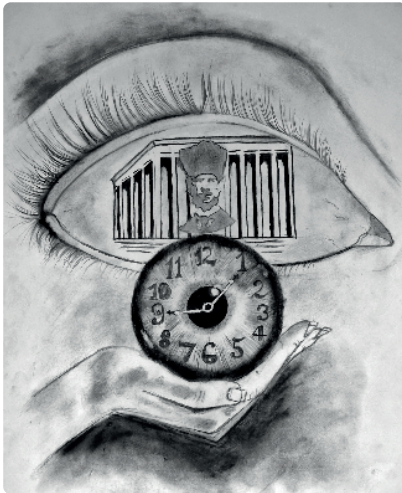
Okulumuz her yıl TÜBİTAK 4006 ve 2204, TEKNO-FEST, Erasmus, E-Twinnig, ÇEDES, Dilimizin Zenginlikleri Projesi gibi çeşitli projelerde yer almakta ve öğretmen-öğrenci işbirliği ile farklı, özgün ürünler ortaya koymaktadır. Okulumuz 2024-2025 eğitim-öğretim faaliyetlerine 29 öğretmen kadrosuyla devam etmektedir.

Okulumuz öğrencileri bölüm itibariyle TCDD'de staj imkânına sahiptir. Aynı zamanda öğrencilerimiz lise veya ön lisans programlarından mezun olunca da TCDD'de çeşitli alanlarda iş imkânı bulabilmektedirler. Ayrıca yaz dönemi stajları için Erasmus programı çerçevesinde yurt dışında staj imkânları da sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz 2021-2022 eğitim - öğretim yılında Macaristan Budapeşte Devlet Demiryollarında 2 hafta süren staj eğitimlerini tamamlamışlardır.

**Murat OYA**  
Alan Şefi



## SANAT KÖŞESİ



### 10 KASIM KONULU RESİM YARIŞMASI:

Okulumuz genelinde düzenlenen 10 Kasım konulu resim yarışmasında birinci olan 10/A sınıfı öğrencisi **Rabianur KAÇAR**'ı tebrik ediyoruz.



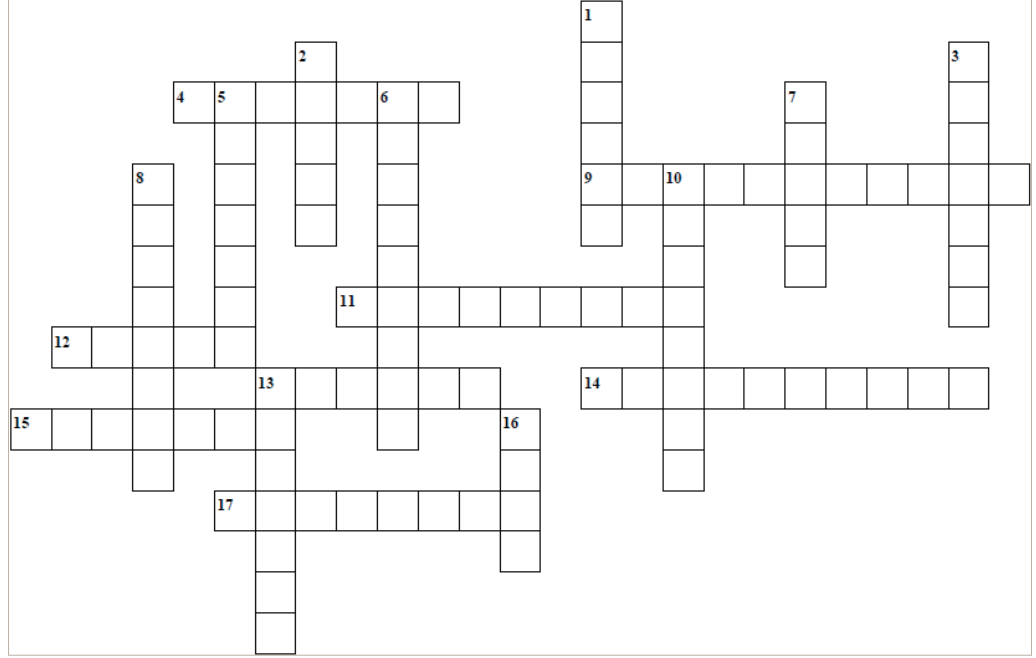
## BULMACA KÖŞESİ

### YUKARIDAN AŞAĞI:

- 1) Aristo'nun eserlerini inceleyip yorumlayan, ikinci öğretmen (muallim-i sâni) olarak anılan Türk filozof.
- 2) Atatürk'ün eğitimle ilgili sözü: "öğretmenler yeni ..... sizin eseriniz olacaktır."
- 3) Öğretmenlerin yetiştirdiği bireyler.
- 5) Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu.
- 6) Atatürk'ün naaşının bulunduğu anıtın adı.
- 7) Atatürk'ün ünlü sözü: "Yurtta \_, cihan da \_."
- 8) Bilgi denizinde yol gösteren, geleceğin mimarı, geleceğe ışık tutan kişi.
- 10) Öğretmenlik mesleğinin temel ilkelere olan, birisine yardım etmek amacıyla sevecenlikle yaklaşma.
- 13) Atatürk'ün doğduğu şehir.
- 16) Öğrencinin gelişiminde en büyük etkiye sahip olan kurum.

### SOLDAN SAĞA:

- 4) Mustafa Kemal Atatürk'ün Sakarya Savaşı'nda aldığı rütbe.
- 9) Mustafa Kemal Atatürk, 11 Kasım 1928 tarihinde elinde kalemi olarak halka yeni Türk harflerini öğretmek için işe koyuldu. O gün Mustafa Kemal Atatürk'e verilen ünvan.
- 11) Atatürk'e Kemal adını ..... öğretmeni vermiştir.
- 12) Atatürk'ün en önemli eserlerinden biri olan kitabı.
- 13) Atatürk'ün manevi kızı ve Türkiye'nin ilk kadın savaş pilotu.
- 14) Ülkesini seven, onun için fedakârlık yapabilen kimse.
- 15) Atatürk'ün annesinin adı.
- 17) Atatürk'ün başucu kitabı.



### Geçen Sayı Çengel Bulmaca Cevapları:

#### Yukarıdan Aşağı: Soldan Sağa:

- |              |                           |
|--------------|---------------------------|
| 1) İstiklal  | 2) Sivas                  |
| 3) Amasya    | 4) Cumhuriyet             |
| 5) Medeniyet | 8) Egemenlik              |
| 6) Ankara    | 11) Monarşi               |
| 7) Millet    | 12) Mustafa Kemal ATATÜRK |
| 9) Selanik   |                           |
| 10) TBMM     |                           |

R Y A R D İ M S E V E R B  
H U İ L R A R A K S L İ B  
R İ N B İ N X K V U L A W  
E C T P G R G O G G Ş İ S  
V A E T İ J F Y E Ö H C R  
E M Y S R C P A Ğ O F İ İ  
S R İ Ü İ M E R N İ İ D L  
K İ D R Ş İ E S R N L E İ  
İ T E Ü İ T Z A U Q E F N  
L Ş B D M İ Z C T R K F E  
İ A E E C Ğ C Q U G L A V  
Y R N Q İ E U K A D İ L Ü  
İ A R E V E S N A T A V G

AFFEDİCİ	BAŞÖĞRETMEN	GİRİŞİMCİ
İLKELİ	EBEDİYET	İRFAN
VATANSEVER	İYİLİKSEVER	CESUR
ARAŞTIRMACI	GÜVENİLİR	YARDIMSEVER
DÜRÜST	ZARİF	BİLGE
KARARLI	EĞİTİM	ADİL

\*Bulduğunuz kelimenin yalnızca ilk ve son karakterini seçiniz.  
\*Çengel bulmaca cevapları bir sonraki sayıda verilecektir!



MEBİ ile Bireysel Öğrenme Deneyimi Başlıyor!

- Rehberlik
- Video Çözümü Sorular
- Konu Özetleri
- Konu Anlatım Videoları
- Çalışma Planı
- Ayrıntılı Raporlar
- Çıkmış Sorular
- Hedef Belirleme

Yapay Zekâ Destekli Asistan 'KANKA' MEBİ'de Sizlerle

## MEB'den lise öğrencileri için yeni yapay zeka platformu: MEBİ Nedir, nasıl kullanılır?

Öğrencilerimizin bilgi, yetenek ve deneyimlerinin dikkate alınarak öğrenmenin kişiselleştirildiği, Bakanlığımızca geliştirilen dijital öğrenme platformu "MEBİ" hizmete açıldı.

Bakanlığımız tarafından geliştirilen MEBİ bireysel öğrenme platformu, YKS'ye hazırlanan öğrenciler başta olmak üzere, tüm öğrencilerin derslerini pekiştirmelerine, konu tekrarlarını istedikleri zaman yapmalarına, ihtiyaç duydukları içeriklere hızlı ve kolay bir şekilde erişim sağlamalarına imkân tanımaktadır. Ortaöğretim kademesindeki öğrencilerine yönelik olarak geliştirilen MEBİ, "YKS Hazırlık", "Okul Dersleri", "Deneme/Yazılıya Hazırlık", "Çalışma Planı", "Raporlama", "Rehberlik" gibi zengin ve kapsamlı modülleri ve yapay zekâ desteğini içermektedir.

MEBİ bireysel öğrenme platformu, öğrencilere uygulamalı alıştırma, özgün eğitici videolar, kişisel çalışma planları ve bireysel öğrenme hızlarına uygun içeriklerle rehberlik ederek öğrencilerin öğrenme süreçlerini daha etkili ve verimli hale getirmeyi amaçlamaktadır. Ortaöğretim kademesinde öğrenim gören ve mezun öğrencilere yönelik olarak geliştirilen MEBİ bireysel öğrenme platformu, 21 Ekim 2024 tarihinde mebi.eba.gov.tr adresi üzerinden erişime açılmıştır.

## "OGM MATERİYAL" eğitim uygulaması zengin eğitim içerikleriyle öğrenci, öğretmen ve yöneticilerin hizmetine sunuluyor

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğümüz tarafından geliştirilen "OGM Materyal" eğitim uygulaması, sürekli güncellenen zengin eğitim içerikleriyle öğrenci, öğretmen ve yöneticilerin hizmetine sunuluyor.

OGM Materyal eğitim uygulamasında etkileşimli ders kitapları, beceri temelli kitaplar, İngilizce game activity kitabı, 3 boyutlu içerikler, dinamik uygulamalar, YKS hazırlık içerikleri, mini denemeler, deneyler, video çözümlü soru bankası, çalışma defteri, kazanım kavrama etkinlik kitabı, kavram öğretim kitabı, ders anlatım sunuları, ders anlatım videoları, konu özetleri ve yazılıya hazırlık videoları yer almaktadır.

Lise öğrencilerinin ihtiyaç duyabileceği bütün kaynakları tek bir adreste toplama özelliğine sahip.

OGM Materyal eğitim uygulamasında bulunan on binlerce eğitim içeriği her gün güncellenmekle beraber, bir lise öğrencisinin ihtiyaç duyabileceği bütün kaynakları tek bir adreste toplama özelliğine sahiptir. Bilgisayar, telefon ve tabletlere tam uyumlu olarak hazırlanmış uygulamada, indirilen içerikler çevrim dışı da çalışabilmektedir.

Bilişsel, duyuşsal ve devinişsel alanların tümünün geliştirilmesine yönelik zengin içerikler sunan eğitim uygulaması; bütün branşlarda, her seviyede ve her okul türündeki öğrenci grubuna ücretsiz erişim imkânı sağlamaktadır.

28 farklı başlık ve konu türünde içerik öğrenci, öğretmen ve yöneticilerin hizmetine sunuluyor.

OGM Materyal "Yönetici ve Öğretmen Kütüphanesi"; mesleki gelişime yönelik dersler, web tabanlı dijital eğitim araçları, sınıf içi değerlendirme, proje hazırlama rehberi ve farklı birçok konuda öğretmen ve yöneticilerimize hizmet vermektedir. "Etkileşimli Ders Kitapları" bölümünde MEB tarafından hazırlanan ve TTKB tarafından onaylanmış ders kitaplarıyla bütün branşlarda, her seviyede ve her okul türündeki öğrenci grubuna ücretsiz erişim imkânı sağlanmaktadır.

